

PLIEGO DE CONDICIONES TÉCNICAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO CONSISTENTE EN IMPARTIR LAS ACCIONES FORMATIVAS CORRESPONDIENTES A LA FASE DE PRESENCIA DE LOS CURSOS PARA OBTENER EL CERTIFICADO DE APTITUD DE PROFESOR DE FORMACIÓN VIAL**1. OBJETO DEL CONTRATO**

El presente contrato tiene por objeto regular las condiciones y prescripciones por las que se ha de regir la contratación de una empresa para impartir las acciones formativas, correspondientes a la Fase de Presencia de los cursos para obtener Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial, conforme a lo establecido en el artículo 46.5 del Real Decreto 1295/2003, de 17 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento Regulador de las Escuelas Particulares de Conductores, y en la Orden del Ministerio del Interior de 19 de junio de 1985, por la que se establecen las normas básicas y generales para la obtención del Certificado de Profesor de Formación Vial.

Las bases de cada convocatoria se publican anualmente mediante Resolución de la Dirección General de Tráfico, comprendiendo este contrato aquellas convocatorias cuya fase de formación presencial pueda ser ejecutada, en su totalidad, antes de la finalización del plazo de ejecución del presente contrato.

2. ALUMNOS A LOS QUE SE IMPARTIRÁ FORMACION EN LA FASE DE PRESENCIA

El adjudicatario del contrato se compromete a proporcionar las enseñanzas precisas a cuantos alumnos hayan superado la fase de enseñanza a distancia de acuerdo con el régimen que se establece en las bases de la Resolución por la que se convoca el curso para obtener Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial, con el objetivo de que los aspirantes puedan superar todas las materias que integran el programa elaborado por la Dirección del Curso, teniendo presente los siguientes criterios de calificación:

La fase de formación presencial se calificará por el sistema de evaluación continua, con posibilidad de recuperación de evaluaciones no superadas, con pruebas que demuestren la integración y globalización de conocimientos.

A nivel orientativo, el número de aspirantes que ha realizado el curso en las 3 últimas convocatorias finalizadas ha sido de 301, 79 y 63 respectivamente, lo que supone un total de 433 personas.

3. LUGAR DE CELEBRACION DE LOS CURSOS.

La fase de formación presencial se desarrollará necesariamente en las localidades siguientes, siempre que el número de alumnos potencialmente asistentes en ellas no sea inferior a 20:

- Las Palmas de Gran Canaria
- León
- Madrid
- Murcia
- Palma de Mallorca
- Sevilla
- Valencia
- Zaragoza

En caso de que el número de alumnos sea inferior a 20, podrá no celebrarse en esa localidad y los alumnos serán agregados a la sede de Madrid.

El servicio a prestar se entenderá referido a todas las localidades mencionadas, sin que puedan ser admitidas ofertas que contemplen prestaciones parciales en una o más localidades.

La duración de la fase presencial del curso correspondiente será de 270 horas.

En caso de que la normativa vigente pudiera determinar la imposibilidad de realizar todo o parte del curso de manera presencial, en todas o en alguna de las sedes, debido a motivos sanitarios o de otra índole, cuando así lo determine el órgano de contratación, el adjudicatario deberá garantizar el desarrollo del curso por medios digitales sin que ello suponga merma ni en la duración ni en los contenidos del mismo y siempre según los parámetros que determine la Dirección General de Tráfico. En ningún caso podrán realizarse de manera no presencial las prácticas de técnicas de conducción y de enseñanza.

4. UNIFICACIÓN DE CRITERIOS

La Dirección General de Tráfico se encargará de clarificar al adjudicatario aquellos aspectos técnicos y didácticos necesarios para impartir cada una de las asignaturas o materias establecidas en el programa que planteen dudas o necesidad de interpretación o aclaración.

5. CONTENIDO DE LOS CURSOS

Cada curso constará de 270 horas de formación, distribuidas por materias o asignaturas como a continuación se relaciona:

ASIGNATURAS	SESIONES
1. Pedagogía aplicada a la conducción	24
1.1. Modelos de intervención pedagógica	11
1.2. Habilidades docentes	11
1.3. Didácticas enseñanza práctica y didácticas especiales	2
2. Normas y señales reguladoras de la circulación	13
3. Cuestiones de Seguridad Vial	13
3.1. Seguridad Vial	10
3.2. Conducción Económica y Eficiente	1
3.3. Cuestiones relativas a la conducción de motocicletas	2
4. Psicología aplicada a la conducción	12
5. Comportamiento y primeros auxilios en caso de accidente	6
6. Reglamentación general de vehículos	2
7. Mecánica y entretenimiento simple de los automóviles	5
8. Normativa centros de formación de conductores	2
9. Normativa permisos conducción	2
10. Ética y deontología profesional	1
11. Prácticas de conducción (turismos y motocicletas)	32
11.1. Técnicas de conducción (turismos)	8
11.2. Técnicas de enseñanza (turismos)	22
11.3. Conducción de motocicletas	2
12. Integraciones	27
12.1. Prueba Común	17
12.2. Reglamentación	3
12.3. Mecánica	2
12.4. Seguridad Vial	5
13. Refuerzos teóricos y prácticos	Según necesidades

Cada sesión tendrá una duración de 105 minutos.

El temario de cada una de las materias es el que se relaciona en el Anexo 1 y el desarrollo de los contenidos será realizado por la empresa adjudicataria y supervisado por la dirección del curso.

Durante el curso se establecerá un tiempo de tutoría presencial de, aproximadamente, siete horas distribuidos según necesidades del alumnado.

6. REALIZACIÓN DEL CURSO

Cada curso tendrá una duración aproximada de 10 semanas, que se ampliará en el caso de que durante el desarrollo del mismo se produzcan fiestas locales o nacionales, que deberán recuperarse. Los cursos se impartirán de lunes a viernes.

La fecha de inicio de los cursos en cada sede vendrá determinada por la Dirección del curso, procurando que dicha fecha coincida en inicio y finalización del curso en todas las sedes, salvo las diferencias debidas a festividades locales.

7. PRECIO O TARIFAS DE LOS CURSOS

Los aspirantes deberán abonar a la empresa adjudicataria directamente el precio del curso completo, que será de 2.600 euros. Esta cuantía está exenta de IVA según el artículo 20 apartado 9º de la Ley 37/1992, de 28 de diciembre, del Impuesto sobre el Valor Añadido.

En el caso de aquellos aspirantes que soliciten un Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial limitado a enseñanzas de carácter teórico, el precio del curso será de 1.500 euros. No obstante, si el adjudicatario propone un precio del curso completo inferior al estipulado en el apartado anterior, el precio del curso limitado a enseñanzas de carácter teórico deberá reducirse en el mismo porcentaje.

Esta cuantía está exenta de IVA según el artículo 20 apartado 9º de la Ley 37/1992, de 28 de diciembre, del Impuesto sobre el Valor Añadido.

A los aspirantes que tengan que abandonar, una vez iniciada, esta fase de formación, se les reintegrará el importe abonado por parte de la empresa adjudicataria, una vez deducida la parte proporcional al tiempo de formación consumido, en los casos que así lo determine el Tribunal Calificador.

8. INSPECCIONES

La Dirección General de Tráfico, ya sea por sus Servicios Centrales o Periféricos, podrá inspeccionar en cualquier momento, durante el horario de funcionamiento, y cuantas veces lo estime necesario, tanto los centros e instalaciones como el desarrollo de las clases que se estén impartiendo. También podrá inspeccionar el correcto funcionamiento de los medios digitales puestos a disposición del alumno en caso de que fuera necesario su uso. Ello sin perjuicio de que el propio adjudicatario deberá establecer los procedimientos de control que estime precisos para comprobar que el funcionamiento, y en particular la calidad de la enseñanza, se ajustan en todo momento a las prescripciones del contrato.

ANEXO 1

TEMARIO DE CADA UNA DE LAS MATERIAS

1.- PEDAGOGÍA APLICADA A LA CONDUCCIÓN (24 sesiones)

1.1.- Bases pedagógicas sobre el proceso enseñanza-aprendizaje en escuelas particulares de conductores. (11 sesiones)

1.- Marco social del rol del profesor de formación vial: El aprendizaje a lo largo de la vida, el aprendizaje de la conducción como una etapa significativa de dicho aprendizaje. Trascendencia del trabajo en esta materia con un alto porcentaje de jóvenes. El rol social del profesor más allá de la enseñanza de la conducción.

2.- Aproximación al ámbito de la Autoescuela: Papel de la Autoescuela en la sociedad.- La escuela como educadora.- Integración de Factores de Riesgo en el currículum de formación del conductor.- Importancia de la función del Profesor de Formación y de la Autoescuela y su proyección social en la educación de valores y en el fomento de las actitudes y hábitos seguros.

3.- El profesor en la autoescuela, competencias y destrezas: Organiza la situación enseñanza-aprendizaje.- Motiva.- Facilita la comunicación.- Propicia feed-back.- Hace uso de refuerzos.- Promueve la transferencia del aprendizaje.- Desarrolla actitudes positivas hacia la Seguridad Vial.

4.- Objetivos y contenidos en el currículum de formación del conductor: ¿Qué queremos que aprendan nuestros alumnos?- El currículum del aspirante a conductor.- Los objetivos de la formación de conductores.- Realizaciones y criterios de evaluación.- Los contenidos en la formación de conductores.

6.- El aprendizaje de destrezas y habilidades para la conducción: Concepto de destreza motora.- Fases en el aprendizaje de destrezas motoras.- Estrategias en torno a la enseñanza de destrezas.

7.- Aprendizaje y motivación: Concepto de aprendizaje y enfoques sobre enseñanza y aprendizaje.- Estrategias de motivación del profesor.- La transferencia y estrategias para mejorarla.- Individualización, adaptación de las actividades al alumno.

8.- La comunicación y sus técnicas en las situaciones didácticas en la escuela: La comunicación.- Factores que pueden propiciar la efectividad de la comunicación.- Factores personales del profesor que facilitan la comunicación.- Las técnicas de enseñanza en el aula.- Factores que pueden optimizar la efectividad de la acción didáctica.

9.- El material didáctico y la evaluación del proceso y del aprendizaje: Material didáctico exigible por el Reglamento de Autoescuelas.- Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza.- Utilidad de la evaluación en la Autoescuela.- Evaluación de contenidos teóricos.- Evaluación de contenidos prácticos.

1.2.- Entrenamiento en habilidades docentes (11 sesiones)

En estas sesiones los alumnos se entrenan en habilidades o destrezas que pueden manifestarse en conductas observables, y que son requeridas en la interacción didáctica para que ésta sea considerada eficaz y positiva. Se persigue que el futuro profesor sea "competente" en:

- Dominio de sistemas de planificación y programación secuencial de contenidos.
- Dominio de estrategias metodológicas de presentación.
- Dominio de recursos didácticos y soportes multimedia.
- Dominio de la comunicación verbal y no verbal.
- Dominio de técnicas de dinámica de grupo en el aula.

1.3.- Didáctica de la enseñanza práctica y didácticas especiales (2 sesiones)

1.- El proceso de aprendizaje de las habilidades motrices.

2.- Recursos didácticos durante la enseñanza práctica

4.- Adaptación de la enseñanza en las escuelas de conductores a personas con algún tipo de dificultad de aprendizaje (comprensión lectora, comunicación hablada, etc.)

5.- Metodología específica, teniendo en cuenta las características y peculiaridades de la educación personalizada.

6.- Recursos didácticos y adaptaciones de material didáctico.

2.- NORMAS Y SEÑALES REGULADORAS DE LA CIRCULACIÓN (13 sesiones)

1.- Factores que intervienen en la circulación: la persona, el vehículo y la vía.

2.- Señales de circulación. - Concepto. - Fundamento y finalidad. - Formato. - Colocación y dimensiones. - Visibilidad. - Inscripciones. - Idioma de las señales. - Responsabilidad de la señalización de las vías. - Señalización de obras. - Retirada, sustitución y alteración de las señales. - Obediencia. - Aplicación. - Clasificación. - Prioridad entre señales.

3.- Señales y órdenes de los Agentes de circulación. - Señales circunstanciales y de balizamiento: Paneles de mensaje variable. - Dispositivos de barrera. - Dispositivos de guía. - Semáforos. - Concepto y clases. -

Semáforos para peatones. - Semáforos circulares para vehículos. - Semáforos cuadrados para vehículos o de carril. Semáforos reservados a determinados vehículos.

4.- Señalización vertical. - Señales de advertencia de peligro: objeto, tipos, nomenclatura y significado. - Señales de reglamentación: objeto y clases. - Señales de prioridad: Tipos. - Señales de prohibición de entrada. - Señales de restricción de paso. - Otras señales de prohibición o restricción. - Señales de obligación. - Señales de fin de prohibición o restricción.

5.- Señales de indicación. - Objeto y clases. - Señales de indicaciones generales. - Señales de carriles. - Señales de servicio. - Señales de orientación. - Paneles complementarios. - Otras señales.

6. Marcas viales. - Objeto. - Clases. - Marcas blancas longitudinales. - Marcas blancas transversales. - Señales horizontales de circulación. - Otras marcas e inscripciones de color blanco. - Marcas de otros colores.

7. - Progresión normal: Concepto. - Sentido de la circulación. - Posición en la calzada. - Velocidad. - Observación: Preferencias en estrechamientos, obras, puentes. - Vehículos prioritarios. - Otras preferencias. - Obligación de facilitar la incorporación. - Restricción de paso. - Detenciones. - Paso por túneles y pasos inferiores.

8. Maniobras: Concepto. - Clasificación de las maniobras básicas de circulación. - Normas generales para la realización de maniobras. - Operaciones básicas de conducción: Diferencia entre maniobras básicas de circulación y operaciones básicas de conducción. - Normas generales de los conductores. - Incorporación a la circulación. - Desplazamientos laterales.

9. Adelantamiento: Concepto. - Realización de la maniobra: Posición respecto al vehículo a adelantar. - Velocidad. - Observación y valoración de señales, espacio y vehículos. - Desplazamiento lateral a la izquierda de la calzada. - Regreso al carril derecho. 6. - Otros adelantamientos. - Casos no considerados adelantamientos. - Comportamiento del conductor adelantado.

10. - Intersecciones. - Concepto. - Paso por intersecciones. - Fase de aproximación. - Posición de entrada. - Franqueo. - Cruce de pasos a nivel.

11. - Cambio de sentido de la marcha: Concepto. - Realización de la maniobra. - Marcha hacia atrás.

12. - Detención, parada y estacionamiento: Concepto y diferencias. - Normas que regulan la parada y el estacionamiento. - Detenciones por emergencia. - Inmovilizaciones decretadas por los Agentes de la Autoridad. - Retirada del vehículo.

13. - Las luces en los vehículos: finalidad. - Condiciones técnicas de los dispositivos de alumbrado y señalización óptica. - Luces cuya finalidad es la de poder ver: luz de largo alcance o de carretera, luz de corto alcance o de cruce, luz antiniebla delantera, alumbrado interior del habitáculo. - Inutilización o avería irreparable del alumbrado.

14. Luces cuya finalidad es "ser visto". Luz de posición, catadióptrico, luz antiniebla trasera, luz de gálibo, luz de frenado, señal de emergencia. - Luces cuya finalidad es advertir: Luz de marcha atrás, luces indicadoras de dirección.

15. - Vehículos en servicio de urgencia: Policía, extinción de incendios, protección civil y salvamento y asistencia sanitaria. - Vehículos no prioritarios en servicio de urgencia. - Vehículos especiales y vehículos en régimen de transporte especial. - Circulación de vehículos con remolque. - Circulación de cycles, ciclomotores y vehículos análogos. - Circulación de peatones. - Circulación de animales.

16. - Otras normas de interés (1): Normas generales para todos los usuarios. - Cinturones de seguridad. - Cascos de protección. - Del transporte de personas. - Comportamiento en caso de emergencia. - Puertas. - Carga de combustible. - Circulación Internacional. - Accesorios, repuestos y herramientas de los vehículos en circulación.

17. - Otras normas de interés (2): Señales en los vehículos. - Las señales acústicas.

18.- La alcoholemia: Tasas de alcohol en sangre y en el aire espirado. Investigación de la alcoholemia. Personas obligadas a someterse a las pruebas para la detección de la alcoholemia. Sustancias estupefacientes y otras similares: estupefacientes, psicotrópicos, estimulantes u otras sustancias análogas. Pruebas para la detección de sustancias estupefacientes y similares. Código penal.

3.- CUESTIONES DE SEGURIDAD VIAL (13 sesiones)

3.1. Cuestiones de Seguridad Vial (10 sesiones)

1.- Los accidentes de tráfico: la magnitud del problema.- Accidentes e incidentes.- Las causas de los accidentes.- El vehículo como causa de accidentes.- Los factores causales ambientales: la vía y su entorno.- Conducción profesional y accidentalidad.

2.- Dinámica de un impacto y consecuencias para las víctimas: Lesiones en función de la zona afectada por el accidente.- Lesiones en función del tipo de accidente.- Lesiones según el tipo de vehículo implicado.- Lesiones en los peatones atropellados.

3.- Los grupos de riesgo: Definición de grupo de riesgo.- Los jóvenes.- Las personas mayores como conductores.- Los peatones.- Los ciclistas.

4.- Los factores de riesgo: La velocidad.- El alcohol.- Las drogas de abuso.- La enfermedad y los fármacos.- El sueño.- La fatiga.- El estrés.

5.- Seguridad activa y pasiva de los vehículos y de la vía: Elementos o sistemas de seguridad activa. Elementos o sistemas de seguridad pasiva.- La seguridad preventiva.

6.- Conducción nocturna: generalidades.- Precauciones previas a adoptar por el conductor.- Importancia de las luces.- El adelantamiento durante la noche.- La conducción en vías urbanas.- El amanecer y el anochecer.

7.- La conducción en condiciones meteorológicas o ambientales adversas.- La conducción en situaciones de emergencia.

8.- Conducción de otros vehículos.- Vehículos destinados al transporte de mercancías.- La conducción de vehículos destinados al transporte de viajeros.

9.- Técnica de conducción contemplando las reglas de seguridad (R.S.M.-P.V.O.) y su aplicación a las distintas maniobras. *Este tema deberá impartirse antes de comenzar la técnica de conducción.*

3.2. Conducción económica y eficiente (1 sesión)

1.- Conducción económica. El consumo de combustible. La resistencia del aire. Conducción suave y ligada: relación de marchas adecuadas, revoluciones motor y anticipación. El consumo en la conducción urbana e interurbana. Mantenimiento adecuado del vehículo. Los neumáticos.

2.- Medio ambiente y contaminación. Influencia de los automóviles en el deterioro del medio ambiente: principales elementos contaminantes. La contaminación acústica, acuífera y terrestre. Medidas a adoptar para evitar la contaminación: el catalizador.

3.3. Cuestiones Relativas a la conducción de motocicletas (2 sesiones)

1.- Aprendizaje de la motocicleta a motor parado. Comprobaciones previas y postura adecuada sobre la motocicleta.

2.- Técnica de conducción en carretera y en poblado. Referencia especial al manejo de la motocicleta en las curvas.

3.- Seguridad activa y pasiva de la motocicleta. Elementos o sistemas de seguridad activa. Elementos o sistemas de seguridad pasiva con referencia especial al equipamiento del motorista

4.- La conducción en condiciones meteorológicas o ambientales adversas. Situaciones de emergencia y riesgos de la vía.

Estas sesiones deberán impartirse antes de comenzar la técnica de conducción de motocicletas.

4.- PSICOLOGÍA APLICADA A LA CONDUCCIÓN (12 Sesiones)

1.- Atención/Percepción: Recordatorio, aclaración, ejercicios prácticos. Aspectos motivacionales y afectivos y su influencia sobre las funciones psíquicas básicas y el comportamiento.

2.- Percepción del riesgo. Influencia del contexto social y del proceso de aprendizaje de la conducción en la manera en que se perciben distintos tipos de riesgo (velocidad, alcohol, otras drogas, fármacos, fatiga, estrés,...)

3.- Características y leyes que rigen de la comunicación profesor-alumno. Factores que influyen en la confianza mutua.

4.- Actitudes: características, formación y posibilidades de cambio. El papel de las actitudes en la credibilidad y aceptación de los respectivos roles (profesor-alumno). Estereotipos. El manejo de la autoridad y el abordaje del conflicto como oportunidad de comunicación y cambio.

5.- El examen. El estrés asociado a la evaluación y su significado funcional. Actitudes ante el estrés propio y el de los demás. Opciones para su afrontamiento.

6.- La evaluación de las aptitudes psicofísicas para la conducción en los Centros de Reconocimiento de Conductores. Objetivos. Influencia de las condiciones de los aspirantes a conductores en su proceso de aprendizaje.

5.- COMPORTAMIENTO Y PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE ACCIDENTE DE CIRCULACIÓN (6 Sesiones)

1.- Comportamiento en caso de accidente de tráfico: Importancia del auxilio en caso de accidente.- Fundamentos anatómico-fisiológicos del soporte vital básico.- Cadena de supervivencia.- El delito de omisión del deber de socorro.

2.- Esquema general de actuación ante las víctimas en accidente de tráfico: Protección. Aviso.- Socorro de las víctimas (Actuación).

3.- Actuación básica ante los accidentados: Actuación ante los heridos conscientes. Actuación ante los heridos inconscientes.-

4.- Otras técnicas de soporte vital.- Control de hemorragias.- Atragantamiento.- Posición lateral de seguridad. - Resucitación Cardiopulmonar básica infantil.

5.- Significado y prevención de las lesiones producidas por los accidentes de tráfico. Valoración Secundaria: Heridas. Lesiones osteoarticulares. Quemaduras.

6.- Movilización y transporte de accidentados.- El apoyo emocional a las víctimas.

Los contenidos teóricos de esta materia serán apoyados por sesiones en las que los alumnos de forma individual realicen ejercicios prácticos.

6.- REGLAMENTACIÓN GENERAL DE VEHÍCULOS (2 sesiones)

1.- Los vehículos pesados: conceptos básicos. Definiciones y categorías de los vehículos. Camiones, autobuses y remolques.- Masas y dimensiones: Definiciones. Masas máximas permitidas. Dimensiones máximas autorizadas. Masas remolcables para vehículos no agrícolas. Masas remolcables para vehículos agrícolas. Dispositivos de frenado y enganche.

2.- Permisos de conducción: clases y edad requerida para obtenerlos. Condiciones de expedición. Requisitos. Vigencia.- Autorizaciones de circulación de los vehículos: Matriculación y documentación.- Equipamiento. Condiciones de la carga. Limitaciones a la circulación.

3.- Vehículos a utilizar en las pruebas de control de aptitudes y comportamientos. Requisitos generales. Requisitos específicos. Vehículos adaptados. Verificaciones.

4.- Régimen legal de los transportes por carretera. Clases de transporte por carretera. Certificado de aptitud profesional.- Formación inicial y formación continua.

5.- Tacógrafos.- Vehículos para los que es obligatorio el uso del tacógrafo.- Tiempos de conducción y de descanso.- Limitaciones de velocidad.- Infracciones y sanciones.

7.- MECÁNICA Y ENTRETENIMIENTO SIMPLE DE LOS AUTOMÓVILES (6 sesiones)

1.- Mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares para asegurar unas condiciones óptimas de funcionamiento.

2.- Mantenimiento de los sistemas de rodaje y de transmisión y de los dispositivos de seguridad de los vehículos para realizar la conducción de forma segura.

3.- Relacionar los dispositivos que influyen en una buena visibilidad, explicando sus mejores condiciones de funcionamiento. Acondicionamiento interior y exterior que afectan a la seguridad de circulación.

4.- Conservación y mantenimiento preventivo. Elementos que tienen desgastes progresivos y forma de minimizarlos a fin de obtener el máximo rendimiento.

5.- Detección y localización de averías simples y comunes.

6.- Conocimiento de las características técnicas de los vehículos referentes a los mandos que maneja el conductor. Control de la revoluciones, aceleraciones en vacío, etc. para no forzar el motor y utilizar los diferentes mecanismos con suavidad.

7.- Sistemas actuales que mejoran el comportamiento dinámico del vehículo permitiendo una circulación más segura. Comportamiento de los vehículos en caso de impacto. Conocimiento de las aceleraciones y deformaciones que intervienen.

8.- Conocer las normas de protección medioambiental referentes a los carburantes, líquidos u otros residuos del vehículo que pudieran resultar contaminantes.

9.- Relacionar el funcionamiento de los dispositivos de seguridad y de la cadena cinemática para optimizar el consumo de carburante.

8.- NORMATIVA REGULADORA DE CENTROS DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES (2 sesiones)

1.- Aplicación práctica de la normativa de escuelas particulares de conductores. Elementos de las escuelas particulares de conductores.- Elementos personales mínimos.- Elementos materiales mínimos.- Material didáctico.

2.- Autorizaciones administrativas de las escuelas particulares de conductores. Autorizaciones de ejercicio del personal directivo y docente.- Nulidad o lesividad, pérdida de vigencia, suspensión cautelar e intervención de las autorizaciones.- Régimen de enseñanza.- Documentación y distintivos obligatorios.- Inspecciones.- Sanciones.

9.- NORMATIVA DE PERMISOS DE CONDUCCIÓN (2 sesiones)

1.- Pruebas de aptitud para la obtención de permiso o licencia de conducción: Aptitudes psicofísicas para obtener o prorrogar el permiso o licencia de conducción.-Permisos y licencias de conducción ordinarios y extraordinarios.- Pruebas de control de conocimientos.- Contenido de la prueba de control de conocimientos según el permiso o licencias que solicite.- Forma de realizar las pruebas de control de conocimientos.

2.- Pruebas prácticas.- Prueba de control de aptitudes y comportamientos en circuito cerrado.- Prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico general.- Lugar de realización de las pruebas.- Duración de las pruebas. Vehículos a utilizar en las pruebas.- Exenciones.

10.- ETICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL (1 sesión)

Principios de deontología profesional.- La deontología profesional en el campo de la enseñanza. Deberes del profesor de formación vial hacia los alumnos.- Deberes del profesor de formación vial hacia la sociedad.

11.- PRÁCTICAS DE CONDUCCIÓN (Referencia al manejo de turismos y motocicletas) (32 sesiones)

11.1.- Turismos

Fase de Técnica de conducción (8 sesiones)

- Sesión de Observación inicial con objeto de conocer el nivel de los alumnos.
- Aprendizaje a Motor Parado (comprobaciones previas, instalación y mandos).
- Puesta en movimiento del vehículo (incorporación al tráfico, paradas y estacionamientos, inmovilizaciones).
- Progresión normal (doble y único sentido).
- Desplazamientos laterales.
- Adelantamientos.
- Franqueo de Intersecciones y cambios de sentido.

Fase de Técnica de enseñanza de la conducción (22 sesiones)

- Práctica de doble mando (circuito cerrado y abierto).

- Aprendizaje a motor parado (comprobaciones previas, instalación y mandos).
- Inicio en la adquisición de automatismos básicos (circuito cerrado y abierto).
- Incorporación al tráfico, paradas y estacionamientos.
- Progresión normal (doble y único sentido).
- Desplazamientos laterales
- Adelantamientos.
- Franqueo de intersecciones y cambios de sentido.

11.2.- Motocicletas (2 sesiones)

- Aprendizaje a motor parado (equipamiento del motorista, comprobaciones previas, mandos de la motocicleta, colocación adecuada sobre el soporte)
- Utilización de la caja de cambios y manejo de los frenos.
- Aprendizaje en circuito cerrado al tráfico con especial referencia a ejercicios de equilibrio, sorteo de conos y jalones.
- Utilización de los sistemas de comunicación y ejercicios de seguimiento en vehículo de enseñanza en vías abiertas al tráfico en general en todo tipo de situaciones.

12.- INTEGRACIONES

En estas sesiones se realizarán simulaciones de las clases teóricas que se imparten en las escuelas particulares de conductores; los alumnos, exponen un tema, de forma similar a como lo harían en una Autoescuela, integrando los conocimientos teóricos que poseen con estrategias docentes eficaces que faciliten el aprendizaje.

La exposición didáctica versa sobre temas referidos a:

1. Prueba común (17 sesiones)
2. Seguridad Vial (5 sesiones)
3. Reglamentación (3 sesiones)
4. Mecánica (2 sesiones)

De cada una de estas materias, se establecerán Módulos de contenidos que tendrán que ser preparados, desarrollados y expuestos por los alumnos ante el profesor especialista en la materia y ante un pedagogo que, a través de registros observacionales, analizarán las conductas observadas. El resto de sus compañeros de aula actúan como aspirantes a un permiso de conducción.

REFUERZOS (INTEGRACIÓN - PRÁCTICA DE CONDUCCIÓN)

Firmado electrónicamente por

LA SUBDIRECTORA GENERAL DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN VIAL

M^a José Aparicio Sanchiz